

Принято  
на педагогическом совете  
протокол № 4 от «19» 03 2026 г.

«Утверждаю»



Г.

**Отчет о результатах самообследования  
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
«Детский сад №3 «Городок чудес»  
г. Альметьевска»  
за 2025 год**

**Уважаемые родители и гости официального сайта!**

**Предлагаем вашему вниманию самоанализ «Детский сад №3 «Городок чудес»  
в котором представлены результаты деятельности детского сада за 2025 год.**

**Цель данного доклада-обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатов функционирования детского сада.**

## І. Аналитическая часть

### 1. Общие сведения об образовательной организации

Руководитель	Багманова Роза Абдурахмановна
Адрес организации	Республика Татарстан 423455 РТ., г. Альметьевск, ул. Ленина, д. 116А
Телефон, факс	федеральный телефонный код города: 8(553) телефон: 8(8553) 44 - 18 - 22
Адрес электронной почты	<a href="mailto:roza.bagmanova66@mail.ru">roza.bagmanova66@mail.ru</a>
Учредитель	<p>Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район» <b>Муниципальное образование «Альметьевский муниципальный район»</b> Адрес: 423450 Республика Татарстан, г. Альметьевск ул. Ленина 39. Е-mail: <a href="mailto:almat@tatar.ru">almat@tatar.ru</a> Сайт: <a href="http://almetyevsk.tatar.ru">http://almetyevsk.tatar.ru</a> Руководитель: <b><u>Каюмов Айдар Маратович</u></b> Приемная руководителя исполнительного комитета АМР 8(88553)45-50-20, 8(8553)45-50-25 Советник помощника руководителя исполкома 8(8553) 32-67-84 Е-mail: <a href="mailto:Almat@tatar.ru">Almat@tatar.ru</a> Управление образования Исполнительного комитета Альметьевского муниципального района Начальник Управления образования Альметьевского муниципального образования</p> <ul style="list-style-type: none"><li>• <b><u>Павловская Ирина Александровна</u></b> Адрес: 423450, г.Альметьевск, ул. Р.Фахретдина, д. 50 Справочный телефон: (8553) 45-13-00, 45-16-10 Сайт: <a href="https://edu.tatar.ru/almet/otdel">https://edu.tatar.ru/almet/otdel</a> Е-mail: <a href="mailto:info@almetedu.ru">info@almetedu.ru</a>, <a href="mailto:udo50@mail.ru">udo50@mail.ru</a></li></ul>
Дата создания	2015 год
Лицензия	В работе

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Городок чудес» (далее - Детский сад) расположено в жилом районе города. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания 2395 кв. м. кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 2395 кв. м.

Цель деятельности Детского сада - осуществление воспитательно-образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

### Режим работы Детского сада

Рабочая неделя - пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах - 12 часов. Режим работы групп - с 6:30 до 18:30.

### 2. Система управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада. Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – Багманова Роза Абдурахмановна.

### Органы управления, действующие в Детском саду

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Педагогический совет	- Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации, повышении квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	- Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

### 3. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования, СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций». Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной

образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Детский сад посещают 132 воспитанников в возрасте от 1 до 7 лет. МБОУ обеспечивает развитие детей в возрасте от 2 лет до 7 лет. Приём детей осуществляется на основании медицинского заключения, заявления и документов, удостоверяющих личность одного из родителей (законных представителей).

**Содержание обучения и воспитания детей:** образовательная деятельность ведется на основании основной образовательной программы детского сада, утвержденной приказом заведующего от 31.08.2023 № 15 од. Программа составлена в соответствии с ФОП ДО и ФГОС дошкольного образования с учетом основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы», санитарно-гигиенических правил и норм, с учетом Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования. Часть основной образовательной программы, формируемая участниками образовательных отношений выделена в Приложение к основной образовательной программе детского сада, в которой отражены национально-культурные, демографические и климатические особенности региона.

Образовательная программа обеспечивает разностороннее развитие детей в возрасте от 3 до 7 лет с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей по образовательным областям – «социально-коммуникативное развитие», «познавательное развитие», «речевое развитие», «художественно-эстетическое развитие», «физическое развитие». Образовательная деятельность ведется через организацию различных видов детской деятельности: двигательной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, музыкально-художественной, коммуникативной, трудовой, продуктивной и игровой, самостоятельной детской деятельности, совместной деятельности взрослого и детей.

**2.2. Охрана и укрепление здоровья детей:** для всех возрастных групп с учетом здоровья детей разработаны планы мероприятий, направленные на укрепление здоровья детей. Основными формами оздоровительной работы являются:

- двигательный режим: утренняя гимнастика, физкультминутки, динамические паузы, прогулки, занятия физической культуры, дни и недели здоровья, спортивные праздники, спортивные секции, кружки, спортивные развлечения;
- оздоровительные мероприятия: воздушные ванны, обширное умывание и полоскание полости рта круглый год; игры с водой, контрастное обливание ног, босохождение в летний период; соблюдение питьевого режима, прогулки на свежем воздухе, утренняя гимнастика и гимнастика после сна; дни здоровья, целевые прогулки и походы; спортивные праздники, досуги и развлечения. В летний период реализуется план ежедневных оздоровительных мероприятий. В каждой группе детского сада создан уголок здоровья, где каждый родитель (законный представитель) может получить необходимую информацию о методиках сохранения здоровья детей.

Инклюзивных программ в детском саду нет.

### Комплектование групп на 01.09. 2025

№	возраст	Количество групп	Количество детей
1	1-3	2	47
2	2-3	1	19
3	3-4	1	23
4	5-6	1	20
5	6-7	1	23
	Итого:	6	132

Взаимоотношения между МБОУ и родителями (законными представителями) регулируются договором.

В соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО целевые ориентиры не подлежат непосредственной оценке, в том числе в виде педагогической диагностики (мониторинга), и не являются основанием для их формального сравнения с реальными достижениями детей. Они не являются основой объективной оценки соответствия установленным требованиям образовательной деятельности и подготовки детей. Освоение Программы не сопровождается проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации воспитанников.

Критерии оценки уровня освоения Программы в соответствии с примерной образовательной программой дошкольного образования «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С.Комаровой, Э.М.Дорофеевой с учётом ЭРС. Освоение парциальной программы Соболева О.Л. Радуга речи. Речевое развитие в дошкольном детстве.

Цель педагогической диагностики (мониторинга) – определение степени эффективности педагогического воздействия на развитие детей и дальнейшего планирования работы с ними.

Методы мониторинга - наблюдение, беседа, вопросы, анализ продуктов детской деятельности, игровые задания, создание проблемных ситуаций. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на 01.06. 2025 года выглядят следующим образом:

№	Образовательные области	Начало года			Конец года			Итоговый результат	
		высокий	средний	низкий	высокий	средний	низкий	Начало года	Конец года
		%	%	%	%	%	%	%	%
1.	Социально-коммуникативное развитие	27/18%	99/67%	23/15%	100/65%	48/32,9%	3/2,1%	132/85%	132/97,9%
2.	Познавательное развитие	30/20%	89/60%	30/20%	79/51,4%	69/46,5%	3/2,1%	132/80%	132/97,9%
3.	Речевое развитие	33/22%	80/54%	36/24%	73/47,4%	75/50,5%	3/2,1%	132/76%	132/97,9%
4.	Художественно-эстетическое развитие	15/10%	105/70%	29/20%	65/42,2%	85/57,1%	1/0,7%	132/80%	132/99,3%

5.	Физическое развитие	42/28%	94/63%	13/9%	110/71,9%	40/27,4%	1/0,7%	132/91%	132/99,3%
	<b>Итоговый результат</b>	29/20%	94/63%	26/17%	186/56,76%	63/41,9%	2/1,4%	132/83%	132/98,6%

Сравнительный анализ данных диагностики освоения основной образовательной программы за три года показал, что результаты стабильно высокие, с тенденцией к повышению, свидетельствуют о высокой положительной динамике по всем разделам программы. Также стабильно остается, хоть и маленький процент, детей с низким уровнем развития от 1% до 3%. Таким образом, в 2024-2025 учебном году основная образовательная программа ДОО освоена воспитанниками ДОО на 98,6 %. Каждый ребенок развивается в своём темпе, недопустимо искусственное подтягивание детей к высокому уровню освоения программы.

Наша задача – создать предпосылки для раскрытия способностей каждого ребёнка, заложенных в него природой; обеспечить равные стартовые возможности при поступлении в школу

#### 4. Уровень усвоения УМК по обучению детей татарскому языку.

Реализация УМК по обучению детей татарскому языку на 2025 год, разработан осуществляется в соответствии с программой «Балалар бакчасында рус балаларына татар теле өйрәтү. Программа. Методик киңәшләр. Диагностика» З.М. Зариповой, Р.С. Исаевой, Р.Г. Кидрячевой, а также Перспективным планом воспитательно–образовательной работы МБДОУ № 3 на 2025 уч.г. (далее План) . В Плане определены **задачи**, отражающие данное направление работы: формирование базиса социальной культуры, проявляющегося в совокупности отношений: гуманного - к людям, бережного – к достояниям национальной культуры, уважительного – к истории своей семьи и страны, толерантного ко всему иному в человеке- национальности, физическим возможностям и т.д., и **направления** работы.

Уровень владения детьми татарским языком проверяется 2 раза в год (октябрь-апрель) по методике З.М. Зариповой и Р.Г. Кидрячевой, воспитателем по обучению детей татарскому языку Зариповой Г.Н и Хусаеновой Г.Я. Диагностика с детьми средней группы на начало года не проводится, промежуточный срез проводится в середине года. По каждой группе ведётся протокол. По итогам оформляется аналитическая справка и составляется План индивидуальной работы с детьми. В группах имеются тетради взаимодействия воспитателя по обучению детей татарскому языку и педагогов группы, в которых отражается с какими детьми, и по какому направлению проводится коррекционная работа. Все аналитико-диагностические материалы оформляются и хранятся в отдельной папке «Материалы мониторинга уровня усвоения программы по национальному образованию».

#### Результаты диагностики уровня усвоения программного материала детьми по УМК «Татарча сөйләшбезд»

Уровни	начало года		Конец года	
	Татарский язык умк	Родной язык	Татарский язык умк	Родной язык
Количество детей:	35	26	66	24

Высокий	4 -11,4%%	7-26,9%	18-27,3%	11-45,8%
Средний	28 -80%	13-50%	48-72,7%	13-54,2%
Ниже среднего	3-8,6%	6-23,1%	нет	нет

Воспитателями, по обучению детей татарскому языку в начале учебного года провели диагностику детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка и детей татарской национальности родного языка. Обследовали в начале года 66 детей в конце 76 (средние, старшие, подготовительные группы) Дети в процессе диагностики продемонстрировали умение воспринимать на слух и понимать татарскую речь, произносить слова и простейшие фразы. У большинства детей развиты элементарные умения и навыки отвечать на вопросы и самим задавать вопросы о знакомых предметах и явлениях окружающей действительности. Они умеют ориентироваться в изменяющейся ситуации, находить речевое решение для передачи своего коммуникативного намерения, выбирая для этого освоенные лексические, грамматические средства. Таким образом, можно сделать вывод, что в детском саду ведётся систематическая планомерная работа по поликультурному воспитанию и билингвальному обучению детей в условиях реализации учебно–методических комплектов по обучению двум государственным языкам.

#### **Условия осуществления образовательной деятельности**

**Организация предметной образовательной среды и материальное оснащение детского сада:** детский сад имеет 100-процентную базу для осуществления образовательной деятельности. Состояние базы соответствует педагогическим требованиям, уровню образования и санитарным нормам:

Специальные помещения, оборудованные для определенных видов образовательной (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной)	Наименование кабинетов	Оснащены, %
	1. Кабинет старшего воспитателя	100
2. Кабинет педагога-психолога	60	
3. Музыкальный зал	100	
4. Физкультурный зал	100	

#### **5. Воспитательная работа**

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2025 году составили социальный паспорт групп детского сада:

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

2025 год

1	Группы	по ДОУ
2	Общее количество детей в группе	132
3	Из них мальчиков	69
4	Из них девочек	63
5	Количество полных благополучных семей	132

6	Количество полных неблагополучных семей (пьянство, наркотики, судимость, дебоширство, отсутствие контроля за детьми со стороны родителей и т. д.)	-
7	Количество неполных благополучных семей	-
8	Из них количество, где мать (отец) одиночка	-
9	Из них количество семей разведенных родителей	10
10	Из них количество детей полусирот	-
11	Количество детей –инвалидов	-
12	Количество многодетных семей	28
13	Имеют высшее образование	208
14	Имеют среднее профессиональное образование	58
15	Имеют среднее образование	6
16	Учатся	-
Социальный статус родителей		
17	Рабочие	88
18	Служащие, руководители (лица, занимающие должности руководителей предприятий и их структурных подразделений – директора, управляющие, заведующие, главные специалисты и др.)	96
19	Предприниматели	15
20	Военнослужащие	-
21	Инвалиды	-
22	Пенсионеры	-
23	Безработные	37
24	Вынужденные переселенцы (беженцы)	-
Характеристика семей по материальному обеспечению		
25	Обеспеченны полностью	100
26	Средне обеспеченны	48
27	Мало обеспеченны	3
Сведения об участии семей в жизни детского сада.		
28	Постоянно участвуют	43
29	Эпизодически участвуют	102
30	Не участвуют	6

**Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании детского сада и качестве предоставляемых им услуг:** по итогам анкетирования родителей в мае 2025 года на тему «Удовлетворенность образовательными услугами в ДОУ», были получены следующие результаты о деятельности детского сада:

- 100% респондентов удовлетворены компетентностью педагогов детского сада в вопросах организации образовательной деятельности;
- 96% респондентов удовлетворены материально-техническим оснащением детского сада; 4% - частично удовлетворены;
- 100% респондентов хорошо оценили доброжелательность и вежливость;
- 95% респондентов довольны качеством детского питания, 5% - частично довольны;
- 100% респондентов считают информацию о деятельности детского сада открытой и доступной;

□ 95% респондентов считают, что их дети овладели соответствующими возрасту знаниями и умениями; 5% - частично. Анализ представленных анкет показал, что 97% родителей удовлетворены уровнем оказания образовательных услуг в ДОУ.

**Информация СМИ о деятельности детского сада:** информация регулярно размещается на официальном сайте детского сада в сети «Internet», в ВКонтакте. Новостная лента обновляется еженедельно.

**Основные формы работы с родителями (законными представителями):** наиболее эффективными формами работы с родителями в отчетном периоде стали:

- родительские собрания;
- работа консультационного пункта детского сада;
- организация и проведение праздников с участием родителей;
- организация выставок совместного творчества детей и родителей; – стендовая информация;
- взаимодействие через мобильные мессенджеры;
- акции, мастер-классы, интеллектуальные конкурсы, игровые практикумы;
- интервьюирование;

#### **6. Оценка кадрового обеспечения**

Детский сад укомплектован педагогами на 100 % согласно штатному расписанию. Всего работают 11 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги - 13/1;
- воспитанники/все сотрудники – 7,5/1.

За 2025 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию -2 педагога;

В 2025 году 4 педагога прошли плановые курсы повышения квалификации.

**Качественный и количественный состав персонала, динамика изменений, вакансии:** в отчетном периоде штат работников детского сада состоит из 31 человек, из них:

- административный персонал – 2 человека; – педагогический – 13 человек;
- обслуживающий – 18 человек.

На конец отчетного периода **вакантных должностей** в детском саду нет.

#### **Возраст педагогического коллектива:**

Год	Количество педагогов				
	До 25	25–29	30–44	45–49	49 и старше
2025	2	-	6	2	1

#### **Образование:**

Год	Образование по направлению подготовки «Образование и педагогические науки»		
	Высшее	Неоконченное высшее	Среднее профессиональное
2025	10	1	-

**Освоение новых технологий:** педагоги детского сада посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, делятся своим опытом работы на республиканских, региональных, зональных семинарах.

**Развитие кадрового потенциала:** за отчетный период педагоги детского сада достигли успехов в различных областях, а именно.

**В профессиональной деятельности:**

### **Снижение бюрократической нагрузки на воспитателей дошкольных образовательных организаций**

С 1 марта 2025 года в России вступил в силу Федеральный закон от 8 августа 2024 года № 328-ФЗ "О внесении изменений в статьи 29 и 47 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", направленный на снижение бюрократической нагрузки на педагогов. Данным федеральным законом внесены изменения в часть 6.1 статьи 47, часть 4 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", в которых закреплено, что перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ утверждается федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере общего образования, а также установлено право образовательной организации не предоставлять организациям, государственным органам и органам местного самоуправления информацию и документы при отсутствии оснований, предусмотренных законодательством Российской Федерации.

Образовательная организация вправе применять в своей деятельности электронный документооборот, который предусматривает создание, подписание, использование и хранение документов, связанных с деятельностью образовательной организации, в электронном виде без дублирования на бумажном носителе, если иное не установлено настоящим Федеральным законом. Решение о введении электронного документооборота и порядок его осуществления утверждаются образовательной организацией по согласованию с ее учредителем (часть 8 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации").

Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» установлен перечень документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации образовательных программ.

В соответствии с Разъяснениями положений данного приказа (письмо Министерства просвещения РФ от 11 июня 2025 года N 03-1227 «О направлении разъяснений»), перечень документов (**журнал посещаемости и календарно-тематический план**) касается только воспитателей, которые реализуют образовательные программы дошкольного образования. Действие Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 6 ноября 2024 года № 779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования» не распространяется на сотрудников, отвечающих за группы по присмотру и уходу без реализации образовательной программы дошкольного образования, а также остальных категорий педагогических работников дошкольной образовательной организации (инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, учитель-дефектолог, педагог-психолог, тьютор и иные педагогические работники).

Действующим федеральным законодательством в сфере образования **не утверждены формы журнала посещаемости и календарно-тематического плана.**

В соответствии с частью 1 статьи 28 Федерального закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" дошкольная образовательная организация обладает автономией, под которой понимается самостоятельность в осуществлении образовательной, научной, административной, финансово-экономической деятельности, разработке и принятии локальных нормативных актов в соответствии с настоящим Федеральным законом, иными нормативными правовыми актами Российской Федерации и уставом образовательной организации.

Таким образом, в МБДОУ №3 «Городок чудес» педагогический состав самостоятельно разработали и утвердили форму журнала посещаемости и календарно-тематического плана № 26 от 06.08.2025

**7. Обеспечение безопасности жизни и деятельности ребенка в здании и на прилегающей к детскому саду территории:** Здание детского сада оборудовано:

- кнопкой тревожной сигнализации;
- прямой связью с пожарной частью;
- противопожарным оборудованием;
- охранно-пожарной сигнализацией;
- системой контроля и управления доступом;

На территории детского сада имеются:

- ограждение по периметру высотой 1,5 м;
- уличное освещение.

В детском саду действует пропускной режим. В 2025 году разработан паспорт безопасности. В целях отработки практических действий при возникновении чрезвычайных ситуаций два раза в год проводятся тренировки по эвакуации воспитанников и персонала детского сада.

**Результаты работы по снижению заболеваемости:** в сравнении с предыдущим в отчетном учебном году уровень заболеваемости воспитанников увеличился в связи со вспышкой ветряной оспы:

	Количество дней, пропущенных ребенком по болезни в год		
	2023	2024	2025
По группе	1,4	0,6	0,6
По дошкольному образовательному учреждению	0,4	2,2	1,1
По Альметьевскому муниципальному району	1,9	2,3	1,5
По Республике Татарстан	4,0	4,0	4,0

**Медицинское обслуживание** осуществляется по договору о совместной деятельности с детской поликлиникой ГАУЗ «АДГБ с ПБ». Для лечебно-оздоровительной работы в детском саду имеется медицинский блок, состоящий из кабинета медицинских работников, врача-педиатра, процедурного кабинета. Профилактические осмотры детей проводятся в соответствии с нормативными документами.

**Материально-техническая база:** здание детского сада построено и введено в эксплуатацию в 2015 году. Здание типовое, двухэтажное, имеет необходимый набор и площадь помещений, обеспечено центральным отоплением, канализацией, централизованным холодным и горячим водоснабжением. Состояние здания детского сада на конец отчетного периода признано хорошим.

При создании развивающей предметно-пространственной среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Проведено зонирование групповых помещений в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

На территории детского сада оформлены клумбы и разбиты новые цветники. Коллектив детского сада в этом учебном году продолжил работу по реализации международной экологической программы «Эко-школы / Зеленый флаг»:

– Принял участие в ежегодных природоохранных акциях «Спасем ежика» (сбор использованных батареек), «Сохраним дерево вместе» (сбор и сдача макулатуры в обмен на саженцы), «Добрые крышечки» (сбор крышек от ПЭТ бутылок);

– Организовали и провели городской семинар – практикум «В гармонии с природой». В результате внутреннего мониторинга, проведенного с целью определения соответствия материально-технической базы требованиям СанПиН, выявлено следующее:

- уровень освещения соответствует нормам, замена ламп проводится вовремя;
- электрооборудование и технологическое оборудование в исправном состоянии;
- мебель закреплена;
- здание и помещения, вентиляционные и тепловые сети находятся в удовлетворительном состоянии;
- санитарно - гигиенические устройства для сотрудников и детей находятся в удовлетворительном состоянии;
- работники обеспечены спецодеждой и другими средствами индивидуальной защиты;
- разработан план организационно-технических и санитарно - оздоровительных мероприятий по улучшению условий и охраны труда, предупреждению производственного травматизма.

В детском саду ведется учет микротравм работников.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, требованиям охраны труда.

Пути решения проблемы: возможность пополнения материально-технической базы и предметно-

развивающей среды за счет Федеральных и городских целевых Программ, субсидий.

**Наличие видов благоустройства:** территория детского сада благоустроена – имеются цветники, зеленые насаждения (кустарники и деревья).

**Бытовые условия в группах и специализированных кабинетах:** соответствуют требованиям СанПиН 1.2.3685-21.

**Характеристика территории детского сада:** территория ограждена и имеет наружное освещение. На территории имеется функциональная игровая зона:

- индивидуальные площадки для каждой группы: закрывающиеся песочницы с речным песком, теньевые навесы, игровое оборудование, соответствующее требованиям безопасности и возрастным особенностям группы;
- физкультурная площадка: беговая дорожка, лестницы металлические для лазания, кольцоброс для метания, прыжковая яма, тропа здоровья;
- учебно-опытную зону: учебно-игровой комплекс «Автогородок» (дорожные знаки, пешеходный переход, проезжая часть, тротуар, светофор). Каждый из элементов игровой зоны оснащен зелеными насаждениями, цветниками, малыми архитектурными формами.

**Качество и организация питания:** в детском саду установлено 5 разовое питание детей. Используется примерное цикличное 10-дневное меню, с учетом рекомендуемых среднесуточных норм питания для возрастной категории с 1 до 7 лет. На основании примерного 10 дневного меню ежедневно составляется меню-требование установленного образца, с указанием выхода блюд для детей дошкольного возраста. Проводится сезонная искусственная С-витаминизация готовых блюд (с 3-х лет – 50 мг на порцию). Ежедневно старшей медицинской сестрой отбирается суточная проба готовой продукции в объеме: порционные блюда – в полном объеме, остальные – не менее 100 гр. Суточная проба хранится 48 часов. Продукты завозятся в детский сад в соответствии с заключенным муниципальным контрактом по организации питания для дошкольных учреждений Альметьевского муниципального района и принимаются при наличии сертификата качества и накладной. Для проверки качества питания в детском саду создана и функционирует бракеражная комиссия.

На информационном стенде для родителей ежедневно вывешивается меню на каждый день. В детском саду сформирована эффективная система контроля за организацией питания.

## 8. Достижения.

**Достижения воспитанников, педагогов детского сада, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях:** за отчетный период воспитанники и педагоги детского сада стали активными участниками научно-практических, игровых, музыкальных и развлекательных мероприятий:

В МБДОУ «Городок чудес»

Проведено:

- Кустовое методическое объединение: «Современные подходы к организации нравственно – патриотического воспитания через разные виды деятельности совместно с родителями, воспитанниками, и педагогами», ноябрь 2024г.
- Выступление на региональном семинаре воспитателей Имамовой Г.Ш., Мингазутдиновой Л.Р.
- Выступление воспитателей Имамовой Г.Ш., Мингазутдиновой Л.Р. на региональном семинаре “Современные подходы к организации эстетического развития дошкольников к окружающей действительности через ознакомление с общественными и природными явлениями в быту , в процессе труда и игры” на базе МБДОУ №56 “Крепыш”, г.Альметьевск. 25.03.2025г
- Выступление воспитателя Хайрутдиновой Г.Р. на региональном семинаре “Инновационный подход в развитии творческих способностей через театрализованную деятельность в семье и в ДОУ” на базе МБДОУ « ЦРР д/с № 4 «Дружба» г. Альметьевск, 16.11.2025 г.
- Выступление воспитателей Хайрутдиновой Г.Р., Сайфуллиной А.А. на региональном семинаре «Использование игровой технологии квест-игры в работе с детьми старшего дошкольного возраста

при ознакомлении с национальным , культурным и историческим наследием страны» на базе МБДОУ д/с № 29 «Лукоморье» г. Альметьевск, 30.11.2025 г.

- Выступление воспитателей Хайрутдиновой Г.Р., Сайфуллиной А.А. на региональном семинаре «Организация эффективного взаимодействия дошкольного учреждения и семьи» на базе МБДОУ «ЦРР - д/с № 8 «Умка» г. Альметьевск, 30.11.2025 г.

-Выступление воспитателей Имамова Г.Ш., Ашраповой Л.Р. на региональном семинаре «Интеграция вариативного модуля « Обучение детей ДОУ правилам безопасного поведения на дорогах в познавательном развитии г. Альметьевск. на базе МБДОУ “ Детский сад общеразвивающего вида №26 “ Елочка” 03.11.2025 г.

- Диплом победителя 3 степени муниципального конкурса чтецов «Зимушка-зима» Кириллова Анастасия, руководитель: Шагадатова Г. Ф., 21.01.2025 г.;

- Диплом 1 место регионального фотоконкурса «Юный садовод-любитель» Харисов Рузаль, руководитель Шагадатова Г.Ф., 15.04.2025 г.

- Диплом I степени конкурса детского рисунка «Золотой листопад» Гарифуллина Алина, руководители Хайрутдинова Г.Р., Сайфуллина А.А., октябрь 2025 г.

- Диплом I степени регионального заочного интеллектуального конкурса “Всезнайка” Гайнетдинова Алина, руководители: Хайрутдинова Г.Р., Сайфуллина А.А., октябрь 2025 г.

#### Муниципальные:

- Диплом II степени муниципального этапа Международного литературного конкурса чтецов «Джалиловские Чтения» Владимирова Ксения, руководители: Хайрутдинова Г.Р., Сайфуллина А.А. 24.11.2025 г.;

- Диплом III степени городского и районного конкурса чтецов “Живое слово” Сибиев Рамиль, руководители: Хайрутдинова Г.Р., Сайфуллина А.А., 01.11. 2025 г.

#### Межрегиональный/федеральные:

Региональный конкурс детского рисунка «Золотой листопад» Диплом 1 степени, Дмитриева Кира, октябрь 2025 г.

Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка», Диплом 1 и 2 степени, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр № 14, октябрь 2025 г

Региональный конкурс «Зимнее настроение» Диплом 2 степени, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр № 14 январь, 2025 г.

Региональный фотоконкурс «Юный садовод –любитель», Диплом 3 степени, 2025 г

#### Республиканские:

Республиканский конкурс детских рисунков «Мой любимый воспитатель», диплом 3 степени, сентябрь, 2025 г.

#### Муниципальные:

Муниципальный интеллектуальный конкурс «Маленький гений, диплом 1 степени, 2025, Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр детского – юношеского творчества»

Муниципальный конкурс «Маленькие букварики», диплом 1 степени, «Центр детского – юношеского творчества», 2025 г.

Муниципальный конкурс «Сияние нового года», Диплом 1 степени, Муниципальное автономное учреждение дополнительного образования «Детско- юношеский центр № 14, 2025 г.

#### 1. Всероссийский творческий конкурс «Зимние фантазии»

Диплом 1 степени Загидуллина Рамина Радиковна

#### 3. Региональный интеллектуальный конкурс «Всезнайка»

- диплом 1 степени- Тухватуллина Камиля, октябрь 2025 г

#### Республиканские:

-Диплом 1 степени республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника Гарифуллина;

-Диплом 2 степени республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника»;

-Диплом 3 степени республиканского конкурса детских рисунков, посвященного Дню дошкольного работника.

## **9. Заключение. Перспективы и планы развития**

**Выводы по проведенному анализу и перспективы развития:** результаты мониторинга показывают, что в детском саду созданы необходимые условия для благоприятного психологического, эмоционального развития детей. Результаты анализа социально-нормативных возрастных характеристик и достижений детей показывают, что воспитанники осваивают ООП детского сада в 100-процентном объеме, прослеживается положительная динамика развития детей по всем видам деятельности. Этому способствовало: совместная, системная работа воспитателей и специалистов, своевременная корректировка методов работы, дифференцированный подход с целью развития интегративных качеств.

Детский сад имеет квалифицированные кадры и материально-техническую базу, необходимую для дальнейшего успешного развития детей. В коллективе отмечается стремление к самообразованию, повышению профессионального уровня, к сотрудничеству с родителями. В основном родители удовлетворены качеством предоставления образовательных и дополнительных услуг, кадровым составом, материально-техническим оснащением, детским питанием, доступностью информации.

**План развития и приоритетные задачи на следующий год:** в предстоящем учебном году детский сад ставит перед собой следующие задачи:

- Обеспечение преемственности основных образовательных программ дошкольного образования и начального образования.
- Формирование у детей предпосылок к обучению в школе и осуществление преемственности дошкольного и начального обучения.
- Повысить конкурентоспособность организации путём предоставления широкого спектра качественных образовательных, развивающих и информационно-пространственных услуг, внедрение в практику работы организации новых форм дошкольного образования.
- Обеспечить эффективное, результативное функционирование и постоянный рост профессиональной компетентности стабильного коллектива в соответствии с требованиями ФГОС ДО.
- Оказание психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей.
- Привести в соответствие с требованиями основной общеобразовательной программы дошкольного образования развивающую предметно-пространственную среду и материально-техническую базу организации.
- Модернизировать систему управления образовательной организации.
- Создание условий для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.
- Разработка и внедрение механизмов оптимизации учебной нагрузки детей, имеющих разносторонние способности.
- Усовершенствование системы воспитательно-образовательной деятельности, максимальная дифференциация и индивидуализация образовательного процесса.
- Расширение спектра дополнительных образовательных услуг.

**Планируемые структурные преобразования в детском саду:** структурных преобразований в 2026/2027 учебном году не планируется.

**Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие детский сад в предстоящем году:** в 2026-2027 учебном году детский сад планирует продолжить участие:

- 1) в проекте ПАО «Татнефть» и УО АМР РТ;
- 2) В городских, республиканский, всероссийских конкурсах.
- 3) Проект «Движение первых»